Un brin de jardin (atelier jardinage)

PUBLIC : 6-11 ans

DUREE : séances de 30 à 40 mn	Période privilégiée : TAP midi ou soir / toute saison

DESCRIPTION de l'activité : Jouer avec la nature et avec les éléments de la nature. Dans la continuité du projet « mur végétal », proposer aux enfants des séquences de jardinage, (plantation, étiquetage, arrosage…) associées à des activités liées au cycle des saisons sous forme de land art et diverses installations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
S'impliquer dans un projet à long terme.
Prendre conscience des étapes à respecter.
Apprentissage de techniques de jardinage en fonction des plants et de leurs spécificités.
Découvrir le rythme des saisons et le cycle de la nature.
Permettre à chacun de trouver sa place dans le collectif.
Renforcer une émulation collective, l'entraide et l'esprit de groupe.
Participer à l'embellissement de son lieu de vie.

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE (timing) :
Sept-nov : atelier automne / préparation des espaces de culture / plantation de bulbes et vivaces / marquage d'étiquettes / création d'un journal almanach (enregistrement des températures, pluviomètres, date des plantations.
Déc-fév : atelier hiver / forçage des bulbes (culture en carafe et à la chinoise) / création et installation de mangeoires à oiseaux / enquête quand l'eau devient glace.
Mars-juin : semis et plantation de fleurs / atelier éléments de déco, moulins à vent, fanions, manchons, girouettes…

MOYENS

Humain	Pépiniéristes locaux / artiste land'art / jardinier
Matériel	Support du GNIS (centre de ressources pédagogiques sur les semences). Ressources sur site scientifique « le petit débrouillard ». Récupération de petits outils, de graines et plants auprès des familles. Les espaces verts du serv.technique ont déjà fourni le terreau l'an passé.

COUT/BUDGET : néant

INTERVENANT : animatrice ALAE Mendès France Virginie VILLIOT

PROPOSITION DE DATES : 1 séance hebdomadaire + entretien quotidien.

EVALUATION : fréquentation des enfants aux différents ateliers. Implication des familles. Réussite des cultures.